

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

Рабочая программа курса повышения квалификации

«Особенности применения оборудования и программного обеспечения при выполнении проектов лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Автор:

Карпенкова Инна Вячеславна,
к.психол.н., член Тьюторской ассоциации

Москва

2019 г.

1. Цель реализации программы

Развитие компетенций в методическом применении компьютерных программ, аппаратных комплексов для формирования у учащихся с ОВЗ умений, навыков работы на компьютере и оргтехнике и развития коммуникативных навыков.

Задачи:

- реализация принципа прозрачности и понятности образовательного процесса окружающему миру (и соответствующих ограничений доступа) как одной из компетенций современного педагога;
- развитие у учителей по реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся;
- информирование руководителей образовательных организаций о современных программно-аппаратных комплексах и методиках их использования в инклюзивном образовании в России.

2. Совершенствуемые компетенции

Развитие:

- ОПЕД ИКТ 9 поддержка формирования и использования общепользовательских ИКТ-компетенций в работе учащихся;
- ОПЕД ИКТ 10 организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья;
- ПП ИКТ 11 поддержка учителем реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся.

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- современные программно-аппаратные комплексы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- направления работы при обучении лиц с ОВЗ.

Уметь:

- выбирать вид используемого программного обеспечения в соответствии с педагогическими задачами;
- использовать компьютерных технологий и аппаратных комплексов для обучения детей с ОВЗ.

4. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование.

5. Обучение: с применением дистанционных технологий

6. Трудоемкость обучения: 36 часов

7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Тема 1. Современные программно-аппаратные комплексы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Применение компьютерных технологий и аппаратных комплексов для обучения детей с ОВЗ)	18	3	7	8	
2	Тема 2. Инклюзивная образовательная среда школы (Направления работы и их характеристика)	17	3	7	7	
3	Итоговый тест	1			1	Тест
	Итого	36	6	14	16	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Дети с ОВЗ – это дети, ...

- а) имеющие инвалидность
- б) имеющие ограниченные возможности здоровья
- в) проявляющие девиантное поведение

2. Компьютерные игры для ребёнка с ОВЗ используются с целью ...

- а) стать ребёнку «как все»
- б) формирования зависимости
- в) развития мышления, обучения общению

3. Компьютер привлекателен для ребёнка в связи ...

- а) с многообразием возможностей к реализации интересов ребёнка
- б) с возможностью повышения социального статуса
- в) с возможностью играть на «взрослой» технике

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Карпенкова И. Использование компьютера в развитии и общении с детьми с особенностями развития. – Методическое пособие – Москва, 2014

Карпенкова И. Письменная коммуникации с детьми, имеющими РАС и другие нарушения развития, с использованием компьютера. – Методическое пособие. – Москва, 2015
Кроссли Р. Безмолвные – М.: «Никея», 2018
Альтернативная и дополнительная коммуникация. Сборник статей, 2-е издание – С.-Пб.: «Скифия», 2017
Шпицберг И. Л. Коррекция особенностей развития сенсорных систем у детей с синдромом раннего детского аутизма.- Альманах ИКП РАО – М., 2005
Шпицберг И. Л. Комплексная система межведомственного, междисциплинарного долгосрочного сопровождения человека с ментальными особенностями», НО «Благотворительный Фонд Даунсайд Ап», Москва 2018

Интернет-источники:

Некоторые интернет-ресурсы компьютерных игр и приложений

<http://mersibo.ru> Компания «Мерсибо» – игры и программное обеспечение для детей с РАС, СДВГ, речевыми нарушениями (начальная школа, подготовительная группа детского сада)
<https://www.fastfword.com/> – программное обеспечение для ПК по развитию речи, звукового восприятия, особенно для детей с РАС
<http://www.logozavr.ru/> – игры online
<http://www.solnet.ee/games/g1.html> – игры online
<http://www.umka.by/links/computer.html> – игры online
<http://www.igraemsa.ru/> – игры online
<https://itunes.apple.com/ru/app/аутизм-общение/id526733108> – приложение для App Store для устройств с iOS для неговорящих детей с РАС
<http://www.corhelp.ru/metody-korreksii/sotsialnye-istorii-dlya-detej-s-ras-sozdanie-i-ispolzovanie/>,
<http://outfund.ru/socialnye-istorii-dlya-detej-s-autizmom/> – рекомендации по социализации детей с РАС историй

Ссылки на аппаратные комплексы:

<http://vdex.ru> – интерактивные столы
<http://www.gefestcapital.ru/itable.html> – интерактивные столы
<http://www.obrazov.org> – аппаратные комплексы: оборудование для детей с нарушениями слуха, зрения, РАС, ДЦП
<https://rosuchebnik.ru/material/osnashchenie-kabinet-a-dlya-inklyuzivnogo-obrazovaniya/> – оснащение для кабинета инклюзивного образования
<http://www.npfuniton.ru> – мультисенсорный речевой тренажёр
<http://www.круст.рф> – коммуникативная система «Диалог» для инвалидов по зрению
http://shkola58.ucoz.ru/FZ3_dannie/Sved_obraz_org/2016_2017/PDF/tekhsredstva_obuchenija_dlja_invalidov.pdf
<http://komplex.ug-light.ru/>
<https://www.istok-audio.com/eye-tracking/> – для детей с ОВЗ, в том числе для детей с двигательными нарушениями верхних конечностей, система для отслеживания взгляда

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.